



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

**SPANISH – HIGHER LEVEL
(320 marks)**

TUESDAY, 18 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

| | | PART | SECTION | MARK |
|---|--|-------|---------|------|
| 1. Total of end of page totals | | I | A | |
| | | | B | |
| | | | C | |
| | | | D | |
| 2. Aggregate total of all disallowed questions | | II | A | |
| | | | B | |
| | | | C | |
| | | | D | |
| 3. Total mark awarded (1 minus 2) | | III | A | |
| | | | B | |
| | | | C | |
| Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script. | | TOTAL | | |

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test (instructions on pages 2 and 5 of this booklet); Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all** sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions given on the Examination Paper.
- When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
- Make sure you write your **EXAMINATION NUMBER** in the space provided above.

N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST are given on this Question/Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt. The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item;
Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. **Pidiendo direcciones.**
Asking for directions.

(a) What is the woman looking for?

(b) How do you get to the place?

(c) How long does it take to get there? _____

2. **En una juguetería.**
In a toy shop.

(a) **What** is being celebrated and **when**?

(i) **What** _____ (ii) **When** _____

(b) Name **one** gift the sales assistant suggests. _____

(c) How much is the item she buys?

3. **En el hospital.**
In the hospital.

(a) What is wrong with the patient?

(b) What does the doctor say?

(c) Where is the place he has to go?

4.

Netflix y las series españolas.

Netflix and Spanish TV series.

(a) Why are Spanish TV series growing in popularity? (Give **one** detail)

(b) At what does Maria Dueñas work? (**Give full details**)

(c) In what year did the Spanish Civil War begin?

B. UNOS ANUNCIOS

1.

El tiempo.

The weather.

(a) What is the date of the forecast?

(b) What weather is expected in Ecuador, Colombia and Venezuela?

(c) Describe the weather in:

(i) The Andes _____ (ii) Central America _____

2.

Huracán Irma en la República Dominicana.

Hurricane Irma in the Dominican Republic.

(a) Name **three** buildings damaged by Hurricane Irma.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(b) What happened in the **south** of the country?

(i) _____ (ii) _____

(c) When does the hurricane season begin and end? (**Give full details**)

Begin: _____ **End:** _____

3.

El día de San Jorge.

St. George's Day.

(a) What **date** is the festival and **what else** is celebrated on that day?

(i) _____ (ii) _____

(b) Where do people buy the flowers and books?

(c) According to the legend, who was St. George?

4.

Coco.

Coco.

(a) How do we know the movie has been successful?

(b) Why is Anthony González mentioned?

(c) What does the movie teach us?

C. UNA NOTICIA

1.

Prohibición de dispositivos electrónicos en los colegios españoles.

Ban on electronic devices in Spanish schools.

(a) What electronic devices might be banned?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(b) What educational problems are mentioned? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(c) What did the study by the Association of Students find?

(i) _____ (ii) _____

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages **three** times. The first and third recordings will be uninterrupted; during the **second** recording, there will be two long pauses, the first internal and the second at the end of the recording. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Intercambio de casas.

House Swaps.

(a) When did house swaps begin? _____

(b) How has the internet changed things? **(Give full details)**

***PAUSE**

(c) What do people say about the experience?

(d) What is the most common problem encountered?

(e) What are the advantages of a house exchange holiday?

2.

Parques Naturales.

National Parks.

(a) What are we told about National Parks in Spain? **(Give full details)**

(b) What can you do in the Ordesa and Monte Perdido National Park?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

***PAUSE**

(c) What is said about the Sierra Nevada Park? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(d) What activities are available in Cabrera?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(e) Why would you visit the park in Extremadura?

***N.B. Long pause during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. How do you say **exit** in Spanish?

| | | | |
|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| LA SALIDA | <input type="checkbox"/> | LA CANCELA | <input type="checkbox"/> |
| LA PUERTA | <input type="checkbox"/> | LA ENTRADA | <input type="checkbox"/> |

2. Which of these means **beard**?

| | | | |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| LA BODA | <input type="checkbox"/> | LA BARBA | <input type="checkbox"/> |
| LA BLUSA | <input type="checkbox"/> | EL BIGOTE | <input type="checkbox"/> |

3. Which of these is a **farm animal**?

| | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| UN ESTUCHE | <input type="checkbox"/> | UN GRANJERO | <input type="checkbox"/> |
| UNA CARPETA | <input type="checkbox"/> | UN BURRO | <input type="checkbox"/> |

4. Write **subject**, **vehicle**, **sport**, or **vegetable** in the appropriate space for each of the following:

GUISANTE

ALEMÁN

VELA

CAMIÓN

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

TENGO HAMBRE

When would you say this?

(b)

CAMARERA

What does this person do for a living?

(c)

APAGA EL ORDENADOR

What is your teacher telling you to do?

(d)

ESTOY CANSADO

What is your friend saying?

(e)

¡ENHORABUENA!

What is this person saying?

2. Answer the following questions in **English**.

EL VOLCÁN DE FUEGO

El Volcán de Fuego es un volcán activo que se encuentra en Guatemala. Emite pequeñas erupciones de ceniza y gas cada 15 ó 20 minutos. Pero el 3 de junio de 2018 una erupción grande ocurrió conduciendo lava por la montaña destruyendo la vegetación, unas comunidades rurales, casas y carreteras.



Organizaciones diferentes ofrecieron ayuda a los afectados por el desastre: los bomberos, el Ejército y expertos internacionales entre otros. Con picos y palas, y la ayuda de maquinaria pesada, los socorristas pudieron ayudar con los escombros y las toneladas de material volcánico.

(a) What are we told about the *Volcán de Fuego*?

(b) What happened on the 3rd of June? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

(c) Who helped the victims of the eruption?

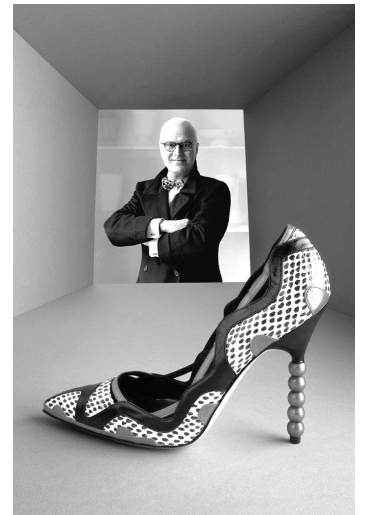
(i) _____ (ii) _____

3. Answer the following questions in **English**.

EL ARTE DE HACER ZAPATOS

Aquí tenemos una muestra mundial que exhibe 45 años del trabajo de Manolo Blahnik, diseñador español de zapatos, que nació en Santa Cruz de La Palma, Canarias. Tiene una hermana menor y recibió su educación en casa. Durante la Segunda Guerra Mundial un zapatero local enseñó a la madre de Manolo como construir zapatos con los materiales disponibles como la piel, la madera, lazos y encaje.

Desde entonces Manolo se interesó en la fábrica de zapatos y hoy día su calzado se vende a precios muy altos. La exposición de sus zapatos empezó en Italia, donde se fabrican sus productos hoy día. Sus exposiciones también viajaron a la República Checa, Rusia, España y Canadá.



(a) Who is Manolo Blahnik? _____

(b) (i) **When** and (ii) **how** did his mother learn this trade?

(i) _____ (ii) _____

(c) Why is Italy mentioned? (Give **one** detail)

4. Answer the following questions in **English**.

Perú: el hogar del mejor cocinero mundial

Virgilio Martínez ha sido votado como mejor cocinero del mundo por otros cocineros famosos de todo el planeta. Éste es el premio más prestigioso de la gastronomía internacional. Su restaurante, Central, está situado en Miraflores en Lima. Es un lugar para comer, pero también para aprender a cocinar.

Virgilio busca ingredientes indígenas por el paisaje variado del país: las montañas, los ríos, las selvas. Junto con su mujer, la chef de su restaurante, experimenta con los ingredientes para ofrecer a sus clientes una aventura sabrosa verdaderamente peruana.



(a) Why is Virgilio Martínez famous?

(b) What is said about the *Central* restaurant? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(c) Where does he look for his ingredients? (**Give full details**)

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

5. Answer the following questions in **English**.

Telemundo

Telemundo Deportes es uno de los canales deportivos en español en Los Estados Unidos. Es la base para dos eventos deportivos famosos: La Copa Mundial de FIFA y Los Juegos Olímpicos de verano hasta 2032.

En 2018 decidió colaborar con Google y YouTube para mostrar los mejores momentos de los partidos de la Copa Mundial de Fútbol.

Utilizando la nueva tecnología, Telemundo ofreció más participación a sus espectadores con la Copa Mundial, dando la oportunidad de conectar y extender la comunidad de fútbol por una sola plataforma. Por primera vez los aficionados podían buscar su equipo favorito, los goles, las repeticiones y las noticias dentro del buscador Google. Con la cantidad de países hispanohablantes participando en La Copa, como Perú, Uruguay, Colombia, Argentina y México, Telemundo ya tiene una base en expansión con más de 14 millones de abonados.



(a) What is Telemundo?

(b) Why did Telemundo decide to work with Google and YouTube?

(c) What can fans look up for the first time? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

6. This item is about food safety advice.
Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes.
In each case, explain in **English** what they mean.



1. Lávate las manos cuidadosamente antes y después de manejar comida.
2. Limpia bien las frutas y verduras con agua para eliminar restos de pesticida.
3. Lava bien la mesa después del desayuno, el almuerzo y la cena.
4. Las esponjas y los trapos de cocina dejan multiplicar las bacterias. Ponlos en la lavadora cada dos días.
5. Guarda la carne separada de otros alimentos.
6. Hace falta cocinar bien el pollo y la carne de cerdo.

SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

La Rana Solitaria de Bolivia



Romeo es una rana Sehuencas en peligro de extinción y que vive en un acuario de Cochabamba. Unos científicos intentan encontrar una pareja para Romeo, porque quieren empezar un programa de reproducción para salvar la especie.

Es una carrera contrarreloj porque Romeo ya tiene diez años y estas ranas normalmente viven sólo hasta los quince. Mientras tanto un sitio web de citas ha donado dinero para la búsqueda y ha creado un perfil para Romeo con el título: 'Buscando a mi Julieta'.

(a) What are we told about Romeo?

(b) What are scientists trying to do?
(Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

(c) Why is time running out?

2. (a) How many cities were surveyed?

(b) Why is *Ciudad de México* mentioned?

(c) According to the UN, what **three** factors are causing water shortages?

Ciudades quedándose sin agua



A pesar de que casi el 70% del mundo está cubierto de agua, el agua potable no es tan abundante. Solamente el 3% del agua es fresca. Según una encuesta de las quinientas ciudades más grandes del mundo, una de cada cuatro se encuentra en una situación grave con una gran falta de agua.

El veinte por ciento de los habitantes de la Ciudad de México están acostumbrados a tener agua unas horas a la semana solamente.

Según la ONU la demanda global por agua fresca sobrepasará su provisión en 2030 por causa del cambio climático, la población y el comportamiento humano.

3.

SOKI: el nuevo vehículo eléctrico chileno

No se conoce Chile por su industria del automóvil, pero ahora están produciendo su primer coche eléctrico, el *Soki*. Es el primer automóvil eléctrico fabricado en Chile que será comercializado masivamente en el país y en el futuro, por el mundo. *Soki* significa 'dos' (en el idioma nativo de Patagonia) y el nombre es adecuado porque el coche es para dos personas. El diseñador se llama Daniel Pávez, mecánico industrial.



Pávez quería crear un vehículo cómodo y seguro, pero también con las ventajas de una moto y una bicicleta. El nuevo vehículo ecológico posee un motor eléctrico, funciona a pilas, tiene tres ruedas y puede alcanzar los sesenta kilómetros por hora. La batería se carga en tres horas en cualquier enchufe, porque han desarrollado una batería extraíble. Es un vehículo urbano y así, las velocidades y características son prácticas para el uso dentro de la ciudad.

Pávez fundó su compañía VoZe EV especialmente para desarrollar el *Soki* y recibió el apoyo financiero de la Corporación de Fomento de la Producción de Chile. No ha sido su primer diseño, sino el segundo, y se tardó solamente ocho meses en construirlo.

(a) What is *SOKI*?

(b) Why is the name appropriate?

(c) What did Pávez want to create?

(d) Name **three** features of the car:

(i) _____

(ii) _____

(ii) _____

(e) What is VoZe EV? (Give **one** detail)

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

1. Rocío y Enrique hablan de la fiesta de fin de curso

- Rocío: Por fin llegas, Enrique. ¿Qué tal la reunión con el director?
- Enrique: Pues bien. Hemos hablado de la fiesta de fin de curso. Pues... tenemos que organizar la celebración como la de siempre, pero nos ha dado el permiso de tener un baile después.
- Rocío: ¡No me digas!
- Enrique: Sí, pero hay varias condiciones. Primero, hay que formar un comité con alumnos de cada clase del curso. El comité debe hablar con el jefe de estudios para decidir el formato de la celebración. Y también estamos encargados de limpiar después del baile.
- Rocío: En la fiesta de fin de curso vamos a hacer unas presentaciones para agradecer a todos nuestros profesores los maravillosos momentos que hemos compartido con ellos y los grandes recuerdos que guardamos de ellos.
- Enrique: Exacto. Y después, el baile. El hermano mayor de Alfonso trabaja como pinchadiscos los fines de semana. Podemos contratarle. El director ha dicho que podemos utilizar el gimnasio.
- Rocío: ¡Qué bien! ¡Vaya trabajo! Decorar el gimnasio, preparar comida, mandar las invitaciones, hacer la presentación de fotos... Bueno, el curso académico está a punto de acabar. Posiblemente, el final de curso sea el momento más esperado para cualquier estudiante. Vamos a organizar una fiesta de fin de curso inolvidable.
- Enrique: ¡Claro que sí! Hay mucho que hacer. Debemos empezar ya. Y después, dejamos los libros a un lado, apagamos el despertador y disfrutamos de unos meses de vacaciones en la playa o la piscina. ¡Manos a la obra!

(a) Who did Enrique meet?

(b) According to Enrique, what are the conditions for organising the party?
(Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

(c) Why is Alfonso mentioned?

(d) What do they have to get ready for the party? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(e) What will they do after the party? (**Give full details**)

2.

Las Galápagos: destino de ensueño

Las Galápagos son un grupo de 21 islas que están situadas en el Pacífico a unos mil kilómetros de la costa de Ecuador. El archipiélago es una reserva natural marina y está considerado como un museo vivo que muestra la evolución de las especies.

La actividad volcánica durante siglos y el hecho de que las islas están aisladas ha resultado en el desarrollo excepcional de plantas y animales: árboles extraordinarios, cactus grandísimos, cormoranes que no vuelan, iguanas enormes y, por supuesto, la tortuga gigante, el galápagos. También hay pingüinos, leones marinos, gaviotas y hasta tiburones.

Las islas demuestran también como la flora y la fauna están afectadas por los cambios ecológicos y evolucionarios tras el milenio. Todas estas cosas inspiraron a Charles Darwin durante su visita a las islas en 1835. Publicó su teoría de la evolución de las especies después de pasar un tiempo allí.

Según UNESCO, no existe otro lugar en el mundo con tantas especies distintas dentro y fuera del agua. Para los que les gusta bucear o hacer submarinismo hay mucho que ver: la vida salvaje del mar con los corales y una gran abundancia de peces diferentes.

El gobierno de Ecuador ha introducido leyes para limitar el número de turistas, evitar la sobrepesca y reducir la explotación de la zona. Por esta razón hay que pedir permiso si te interesa visitar las islas. Después de llegar a Quito o a Guayaquil, en Ecuador, se puede coger un avión a Las Islas Galápagos. ¡Buen viaje!



(a) Where are the Galapagos Islands?

(b) Name **four** animals found there:

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____ (iv) _____

(c) What does UNESCO say about the area?

(d) Why has the government of Ecuador done? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 6 años: seis años

(a) 73 ventanas _____

(b) 22 kilos _____

(c) El 18 de mayo _____

(d) Son las 4:15 _____

(e) El año 1891 _____

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) Tell your mother you are very happy with your new school.

(b) Say you went to the restaurant with your friends yesterday.

(c) Tell your friend the weather will be hot and sunny tomorrow.

(d) Ask your sister if she would like to go with you to Spain next summer.

(e) Ask your father what time you will be having dinner tonight.

SECTION C (40 MARKS)

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your Spanish exchange student, Isabel, who lives in Almeria.

Include **all** of the following points:

- Thank her for the birthday present you received last Friday.
- Mention **two** things you really enjoyed on your visit to Almeria.
- Name **three** things you have planned for her return visit in July.
- Mention what exams you are doing at the moment.
- Tell her what clothing to bring for summer weather in Ireland.
- Give your regards to her family and her boyfriend, Pablo.
